

## Grafica de Expectaciones de Comportamiento en toda la Escuela Cirby 2019-2020

| 7   | Expectaciones en la Escuela   |   |  |
|---|---|---|--|
| Lugar   | <i>Mostrar Respeto</i>  | <i>Tomar Buenas Decisiones</i>  | <i>Resolver Problemas</i>  |
| Formados para el Lonche                                       | 1) No tocar a otras personas  | 1) Pararse en la línea<br>2) Estar volteado hacia adelante<br>3) Pararse en la línea negra y esperar su turno<br>4) De 2 personas en la ventana   | 1) Estar preparado para elegir su lonche   |
| Cafetería   | 1) Levantar la mano para dejar su asiento<br>2) Tirar toda su basura para que su 3) Quitarse las cachuchas y gorras<br>área esté limpia   | 1) No tocar a otras personas<br>2) Tomar su lonche y sentarse en la mesa designada<br>3) Caminar todo el tiempo 3) Sentarse bien sentado<br>4) Usar voces bajas   | 1) Limpiar su área aunque lo sucio o basura no sea suya<br>2) Comerte los alimentos que solamente te pertenezcan, no los de otras personas                               |
| Baños   | 1) Usar el jabón y papel del baño apropiadamente<br>2) Lavarse las manos<br>3) Bajarle al excusado  | 1) No tocar a otras personas<br>2) Mantener el agua en el lavabo<br>3) Dar privacidad a los demás<br>4) Dejar el baño prontamente   | 1) Dejar el equipo en al área de juegos cuando usen al baño (pelotas, etc)<br>2) Avisarle a un adulto si algo en el baño no está funcionando                             |
| Área de Juegos/ Recreo  | 1) Estar dentro de los linderos<br>2) Caminar hacia y del área de juegos<br>3) Usar el equipo apropiadamente  | 1) No tocar a otras personas<br>2) Las pelotas tienen que usarse en las áreas designadas<br>3) Incluir a todos<br>4) Comerse su refrigerio en el área de las mesas<br>5) Bajarse de los juegos y congelarse             | 1) Jugar imparcial<br>2) Ro-Sham-Bo para resolver conflictos<br>3) Reportar abusos y/o acosos a un adulto<br>4) Seguir verde Go y rojo Stop en las estructuras de juegos |
| Recreo del Refrigerio   | 1) Tirar la basura en los basureros<br>2) Elegir una actividad  | 1) No tocar a otras personas<br>2) Traer refrigerios saludables<br>3) Los refrigerios se tienen que comer solamente en el área de las mesas   | 1) Comerse solamente la comida que les pertenece, no la de otros<br>2) Limpiar la basura si la ves en las mesas o en el suelo  |
| Áreas Comunes/ Áreas de Paso/Corredores, Pasadizos, Banquetas | 1) Boca cerrada<br>2) Caminar en fila sencilla y ordenadamente<br>3) Detener la puerta para la persona que viene atrás de ti  | 1) No tocar a otras personas<br>2) Caminando siempre<br>3) Mantener las manos, cuerpo, pies y objetos para si mismo<br>4) Mirar hacia delante cuando estés caminando y con las manos a los lados                        | 1) Hacer la señal de "silencio" de Cirby si otra persona está hablando   |
| Laboratorio de Computadoras                                   | 1) Quitarse las cachuchas y gorras<br>2) Usar materiales apropiadamente   | 1) No tocar a otras personas<br>2) Levantar la mano calladamente si necesitan ayuda<br>3) Esperar calladamente para que el/la maestro/a responda  | 1) Tener las manos limpias al usar el equipo   |
| Asambleas   | 1) Entrar al salón multiusos calladamente<br>2) Poner los ojos y atención a la persona que esté hablando<br>3) Aplaudir apropiadamente y en los momentos apropiados<br>4) Quitarse gorras y cachuchas cuando estén dentro del salón | 1) No tocar a otras personas<br>2) Quedarse en el mismo lugar una vez que te hallas sentado<br>3) Quedarte bien sentado en las sentaderas   | 1) Usar "Señal de silencio" de Cirby si alguien esta hablando<br>2) Usar una porra en silencio   |
| Biblioteca  | 1) Quitarse las cachuchas y gorras<br>2) Usar voces bajas<br>3) Manejar los libros con cuidado<br>4) Usar por favor y gracias cuando chequen su libro   | 1) No tocar a otras personas<br>2) Estar callados durante la historia<br>3) Usar los separadores rojos<br>4) Sentarse en un lugar callado<br>5) Regresar los libros en su lugar correcto en los estantes                | 1) Empujar las sillas<br>2) Regresar los separadores rojos después de regresar los libros<br>3) Usar las computadoras de una manera apropiada                            |
| Autobús   | 1) Esperar calladamente a que llegue el autobús en línea correcta<br>2) Escuchar las instrucciones del conductor del autobús<br>3) Usar voces bajas en el autobús cuando platiques con tus amigos                                   | 1) No tocar a otros<br>2) Caminar en línea apropiada hacia el autobús<br>3) Sentarte con tu espalda en el respaldo del asiento y tus sentaderos en el asiento   | 1) Si tienes preguntas para el chofer del autobús, se las preguntas<br>2) Reporta problemas de comportamiento a un adulto  |
| Área de Bicicletas  | 1) Caminar las bicicletas en la escuela todo el tiempo  | 1) No tocar a otros<br>2) Caminar en las banquetas enfrente de la escuela<br>3) Estacionar tu bicicleta en la reja e inmediatamente caminar a tu siguiente destino<br>4) Usar las áreas destinadas para cruzar la calle | 1) Si una bicicleta se cae, levantarla<br>2) Reportar a un adulto si hay problemas de comportamiento   |

## Grafica de Expectaciones de Comportamiento en toda la Escuela Cirby 2019-2020

|          |   |  |                                  |
|----------|---|--|----------------------------------|
| Llegadas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sean puntuales, lleguen a tiempo</li> <li>2) Poner tu mochila en la fila de tu salón</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) No tocar a otros</li> <li>2) Llegar a la escuela después de las 8:00 de la mañana</li> <li>3) Comer tu desayuno primero antes de jugar</li> <li>4) Seguir las reglas del recreo</li> </ol> | 1) Seguir la rutina de la mañana |
|----------|---|--|----------------------------------|

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| Recreos en días de lluvia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nivel 2</li> <li>2) Limpiar para iniciar</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Caminar hacia la clase</b></li> <li>2) <b>Pedir permiso a un adulto para salir</b></li> <li>3) <b>Usar los materiales de días de lluvia correctamente</b></li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elegir otra actividad</li> <li>2) <b>Ro-sham-bo</b></li> <li>3) <b>Pararse en la puerta y esperar a MDS</b></li> </ol>  |
| Educación Física          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escuchar y seguir las instrucciones del maestro de Educación Física</li> <li>2) Caminar callados en fila hacia y de regreso de Educación Física.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Usar el equipo apropiadamente.</b></li> <li>2) <b>Incluir a todos cuando jueguen un juego</b></li> <li>3) <b>Tratar lo mejor possible! (ejem. Correr una milla, sentadillas, saltar la cuerda, varios juegos etc).</b></li> <li>4) <b>Rápidamente recoger los juegos si el maestro se los pide.</b></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Resolver desacuerdos con Ro-Sham-Bo o reportarlo al maestro de Educación Física.</b></li> <li>2) <b>Reportar a los maestros de Educación Física el uso inapropiado del equipo.</b></li> </ol>  |
| Musica                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escuchar y seguir las instrucciones del maestro de música</li> <li>2) Entrar calladamente a la clase de música.</li> <li>3) Quitarse cachuchas y gorras de las sudaderas cuando estén en la clase.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Participar en las actividades</b></li> <li>2) <b>Tener una actitud positiva.</b></li> <li>3) <b>Usar los instrumentos musicales y el equipo apropiadamente.</b></li> <li>4) <b>Recoger cuando el maestro lo pida.</b></li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Reportar al maestro de música si instrumentos de música o equipo están rotos.</b></li> <li>2) <b>Tomar turnos para usar los instrumentos/equipo.</b></li> <li>3) <b>Usar la “Señal de “Silencio” de Cirby durante el tiempo de estar callados.</b></li> <li>4) <b>Reportar cualquier problema de comportamiento al maestro.</b></li> </ol> |
| Arte                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Alentar a otros a crear arte.</li> <li>2) Dar cumplidos a sus compañeros acerca de sus trabajos de arte.</li> <li>3) Escuchar las instrucciones de la maestro de arte.</li> </ol>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Usar materiales de arte apropiadamente – pegadura, palitos, colores de agua, tijeras, etc.</b></li> <li>2) <b>Planear tu arte y aceptar el resultado.</b></li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Usar los materiales junto a ti para crear arte (usar un vaso para trazar un círculo y crees que no lo puedes dibujar.</b></li> <li>2) <b>Compartir materiales o tomar turnos.</b></li> <li>3) <b>Reportar problemas de comportamientos a un adulto.</b></li> </ol>   |
| Paseos                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escuchar y seguir las instrucciones de todos los adultos.</li> <li>2) Estar con su grupo todo el tiempo.</li> <li>3) Usar Buenos modales (por favor y gracias)</li> </ol>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>No tocar a nadie o nada</b></li> <li>2) <b>Participar en las actividades.</b></li> <li>3) <b>Quedarse con el adulto a lider asignado.</b></li> <li>4) <b>Seguir instrucciones.</b></li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Decirle a un adulto si necesitas algo.</b></li> <li>2) <b>Usar la “Señal de “Silencio” de Cirby durante el tiempo de estar callados.</b></li> </ol>  |