

## Grafica de Expectaciones de Comportamiento en toda la Escuela Cirby 2018-2019

7	Expectaciones en la Escuela		
Lugar	<i>Mostrar Respeto</i>	<i>Tomar Buenas Decisiones</i>	<i>Resolver Problemas</i>
Formados para el Lonche	1) No tocar a otras personas	1) Pararse en la línea 2) Estar volteado hacia adelante 3) Pararse en la línea negra y esperar su turno 4) De 2 personas en la ventana	1) Estar preparado para elegir su lonche
Cafetería	1) Levantar la mano para dejar su asiento 2) Tirar toda su basura para que su 3) Quitarse las cachuchas y gorras área esté limpia	1) No tocar a otras personas 2) Tomar su lonche y sentarse en la mesa designada 3) Caminar todo el tiempo 3) Sentarse bien sentado 4) Usar voces bajas	1) Limpiar su área aunque lo sucio o basura no sea suya 2) Comerte los alimentos que solamente te pertenezcan, no los de otras personas
Baños	1) Usar el jabón y papel del baño apropiadamente 2) Lavarse las manos 3) Bajarle al excusado	1) No tocar a otras personas 2) Mantener el agua en el lavabo 3) Dar privacidad a los demás 4) Dejar el baño prontamente	1) Dejar el equipo en al área de juegos cuando usen al baño (pelotas, etc) 2) Avisarle a un adulto si algo en el baño no está funcionando
Área de Juegos/ Recreo	1) Estar dentro de los linderos 2) Caminar hacia y del área de juegos 3) Usar el equipo apropiadamente	1) No tocar a otras personas 2) Las pelotas tienen que usarse en las áreas designadas 3) Incluir a todos 4) Comerse su refrigerio en el área de las mesas 5) Bajarse de los juegos y congelarse	1) Jugar imparcial 2) Ro-Sham-Bo para resolver conflictos 3) Reportar abusos y/o acosos a un adulto 4) Seguir verde Go y rojo Stop en las estructuras de juegos
Recreo del Refrigerio	1) Tirar la basura en los basureros 2) Elegir una actividad	1) No tocar a otras personas 2) Traer refrigerios saludables 3) Los refrigerios se tienen que comer solamente en el área de las mesas	1) Comerse solamente la comida que les pertenece, no la de otros 2) Limpiar la basura si la ves en las mesas o en el suelo
Áreas Comunes/ Áreas de Paso/Corredores, Pasadizos, Banquetas	1) Boca cerrada 2) Caminar en fila sencilla y ordenadamente 3) Detener la puerta para la persona que viene atrás de ti	1) No tocar a otras personas 2) Caminando siempre 3) Mantener las manos, cuerpo, pies y objetos para si mismo 4) Mirar hacia delante cuando estés caminando y con las manos a los lados	1) Hacer la señal de “silencio” de Cirby si otra persona está hablando
Laboratorio de Computadoras	1) Quitarse las cachuchas y gorras 2) Usar materiales apropiadamente	1) No tocar a otras personas 2) Levantar la mano calladamente si necesitan ayuda 3) Esperar calladamente para que el/la maestro/a responda	1) Tener las manos limpias al usar el equipo
Asambleas	1) Entrar al salón multiusos calladamente 2) Poner los ojos y atención a la persona que esté hablando 3) Aplaudir apropiadamente y en los momentos apropiados 4) Quitarse gorras y cachuchas cuando estén dentro del salón	1) No tocar a otras personas 2) Quedarse en el mismo lugar una vez que te hallas sentado 3) Quedarte bien sentado en las sentaderas	1) Usar “Señal de silencio” de Cirby si alguien esta hablando 2) Usar una porra en silencio
Biblioteca	1) Quitarse las cachuchas y gorras 2) Usar voces bajas 3) Manejar los libros con cuidado 4) Usar por favor y gracias cuando chequen su libro	1) No tocar a otras personas 2) Estar callados durante la historia 3) Usar los separadores rojos 4) Sentarse en un lugar callado 5) Regresar los libros en su lugar correcto en los estantes	1) Empujar las sillas 2) Regresar los separadores rojos después de regresar los libros 3) Usar las computadoras de una manera apropiada
Autobús	1) Esperar calladamente a que llegue el autobús en línea correcta 2) Escuchar las instrucciones del conductor del autobús 3) Usar voces bajas en el autobús cuando platiques con tus amigos	1) No tocar a otros 2) Caminar en línea apropiada hacia el autobús 3) Sentarte con tu espalda en el respaldo del asiento y tus sentaderos en el asiento	1) Si tienes preguntas para el chofer del autobús, se las preguntas 2) Reporta problemas de comportamiento a un adulto
Área de Bicicletas	1) Caminar las bicicletas en la escuela todo el tiempo	1) No tocar a otros 2) Caminar en las banquetas enfrente de la escuela 3) Estacionar tu bicicleta en la reja e inmediatamente caminar a tu siguiente destino 4) Usar las áreas destinadas para cruzar la calle	1) Si una bicicleta se cae, levantarla 2) Reportar a un adulto si hay problemas de comportamiento

## Grafica de Expectaciones de Comportamiento en toda la Escuela Cirby 2018-2019

Llegadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sean puntuales, lleguen a tiempo</li> <li>2) Poner tu mochila en la fila de tu salón</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) No tocar a otros</li> <li>2) Llegar a la escuela después de las 8:00 de la mañana</li> <li>3) Comer tu desayuno primero antes de jugar</li> <li>4) Seguir las reglas del recreo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Seguir la rutina de la mañana</li> </ol>
Recreos en días de lluvia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nivel 2</li> <li>2) Limpiar para iniciar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Caminar hacia la clase</b></li> <li>2) <b>Pedir permiso a un adulto para salir</b></li> <li>3) <b>Usar los materiales de días de lluvia correctamente</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elegir otra actividad</li> <li>2) <b>Ro-sham-bo</b></li> <li>3) <b>Pararse en la puerta y esperar a MDS</b></li> </ol>
Educación Física	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escuchar y seguir las instrucciones del maestro de Educación Física</li> <li>2) Caminar callados en fila hacia y de regreso de Educación Física.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Usar el equipo apropiadamente.</b></li> <li>2) <b>Incluir a todos cuando jueguen un juego</b></li> <li>3) <b>Tratar lo mejor posible! (ejem. Correr una milla, sentadillas, saltar la cuerda, varios juegos etc).</b></li> <li>4) <b>Rápidamente recoger los juegos si el maestro se los pide.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Resolver desacuerdos con Ro-Sham-Bo o reportarlo al maestro de Educación Física.</b></li> <li>2) <b>Reportar a los maestros de Educación Física el uso inapropiado del equipo.</b></li> </ol>
Música	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escuchar y seguir las instrucciones del maestro de música</li> <li>2) Entrar calladamente a la clase de música.</li> <li>3) Quitarse cachuchas y gorras de las sudaderas cuando estén en la clase.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Participar en las actividades</b></li> <li>2) <b>Tener una actitud positiva.</b></li> <li>3) <b>Usar los instrumentos musicales y el equipo apropiadamente.</b></li> <li>4) <b>Recoger cuando el maestro lo pida.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Reportar al maestro de música si instrumentos de música o equipo están rotos.</b></li> <li>2) <b>Tomar turnos para usar los instrumentos/equipo.</b></li> <li>3) <b>Usar la “Señal de “Silencio” de Cirby durante el tiempo de estar callados.</b></li> <li>4) <b>Reportar cualquier problema de comportamiento al maestro.</b></li> </ol>
Arte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Alentar a otros a crear arte.</li> <li>2) Dar cumplidos a sus compañeros acerca de sus trabajos de arte.</li> <li>3) Escuchar las instrucciones de la maestro de arte.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Usar materiales de arte apropiadamente – pegadura, palitos, colores de agua, tijeras, etc.</b></li> <li>2) <b>Planear tu arte y aceptar el resultado.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Usar los materiales junto a ti para crear arte (usar un vaso para trazar un círculo y crees que no lo puedes dibujar.</b></li> <li>2) <b>Compartir materiales o tomar turnos.</b></li> <li>3) <b>Reportar problemas de comportamientos a un adulto.</b></li> </ol>
Paseos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escuchar y seguir las instrucciones de todos los adultos.</li> <li>2) Estar con su grupo todo el tiempo.</li> <li>3) Usar Buenos modales (por favor y gracias)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>No tocar a nadie o nada</b></li> <li>2) <b>Participar en las actividades.</b></li> <li>3) <b>Quedarse con el adulto a lider asignado.</b></li> <li>4) <b>Seguir instrucciones.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Decirle a un adulto si necesitas algo.</b></li> <li>2) <b>Usar la “Señal de “Silencio” de Cirby durante el tiempo de estar callados.</b></li> </ol>